

**KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA
SISWA YANG DIAJAR DENGAN METODE *ACCELERATED
LEARNING* MODEL MASTER DAN METODE CERAMAH
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KAUMAN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan Matematika



Oleh

ENIK SULASTRI

NIM 09321214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FEBRUARI 2014**

**KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA
SISWA YANG DIAJAR DENGAN METODE *ACCELERATED
LEARNING* MODEL MASTER DAN METODE CERAMAH
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KAUMAN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

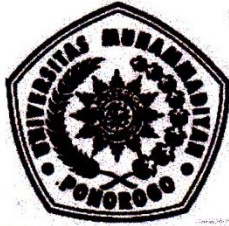


Oleh

ENIK SULASTRI

NIM 09321214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

ALAMAT: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 461796 Ponorogo-63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **ENIK SULASTRI**
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 15 Februari 2014
Pembimbing I,

Drs. JUMADI, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 461796 Ponorogo-63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG DIAJAR DENGAN METODE *ACCELERATED LEARNING* MODEL MASTER DAN METODE CERAMAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KAUMAN PONOROGO TAHUN AJARAN 2013/2014”** yang disusun oleh :

Nama : Enik Sulastris

NIM : 09321214

telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada tanggal 9 Maret 2014.

TIM PENGUJI

Ketua

Drs. JUMADI, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

Anggota

HADI WIYONO, M.Pd
NIK. 19721116 200710 14

Anggota

ERIKA EKA SANTI, M.Si
NIK. 19811212 200912 13

Mengetahui

Dekan FKIP



BAMBANG HARMANTO, M. Pd
NIP. 19710823 200511 1 001

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Enik Sulastris

NIM : 09321214

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi: Komparasi Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Diajar dengan Metode *Accelerated Learning* Model MASTER dan Metode Ceramah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kauman Ponorogo Tahun Ajaran 2013/2014.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Ponorogo, Februari 2014

Yang menyatakan,



Enik Sulastris

MOTTO

"...Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap."

(QS. Alam Nasyrah [94]:6-8)

"Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar."

(Q.S. Al Baqoroh [2]: 153)



ABSTRAK

Sulastrri, Enik. 2014. **Komparasi Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Diajar dengan Metode *Accelerated Learning* Model MASTER dan Metode Ceramah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kauman Ponorogo Tahun Ajaran 2013/2014**. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Drs. Jumadi, M.Pd.

Kata Kunci: *Accelerated Learning*, Model MASTER, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa kelas X yang diajar dengan metode pembelajaran *Accelerated Learning* model MASTER dan metode ceramah di SMA Negeri 1 Kauman Ponorogo. Ada 2 masalah yang akan dibahas didalam penelitian ini. 1) Apakah ada perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diajar dengan metode *Accelerated Learning* model MASTER dan siswa yang diajar dengan metode ceramah?. Apakah respon siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan metode *Accelerated Learning* model MASTER termasuk dalam kategori baik?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian adalah *post-test only control design*. Penelitian ini adalah penelitian terhadap populasi yang terdiri dari seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kauman Ponorogo tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 112 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan *random sampling*, sehingga diperoleh dua kelas yaitu kelas XA sebagai kelas eksperimen yang akan diberikan metode pembelajaran *Accelerated Learning* model MASTER dan XB sebagai kelas kontrol yang akan diberikan metode ceramah yang masing-masing kelas berjumlah 28 siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes, angket dan dokumentasi. Data penelitian diperoleh dari tes hasil belajar yang berupa *post-test*. Analisis data perbedaan hasil belajar menggunakan uji *t* (*independent sample test*) dengan tes satu sisi atas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Accelerated Learning* model MASTER memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran dengan metode ceramah. Nilai rata-rata *post-test* pada metode pembelajaran *Accelerated Learning* model MASTER adalah 75,0357 sedangkan model pembelajaran ceramah rata-rata nilai *post-test*nya adalah 66,214. Hasil output SPSS untuk uji-*t* dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan nilai *t* dengan *equal variances assumed* sebesar 3,803 dan nilai Sig.(2-tailed) = 0.000. Karena menggunakan uji hipotesis satu sisi, maka nilai Sig.(2-tailed) harus dibagi dua menjadi $\frac{0.000}{2} = 0.000$. Karena Sig.(2-tailed) < $\alpha = 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan metode *Accelerated Learning* model MASTER lebih baik daripada siswa yang diajar dengan metode ceramah pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kauman Ponorogo. Rata-rata prosentase hasil angket respon siswa terhadap metode *Accelerated Learning* model MASTER sebesar 67%. Nilai ini diinterpretasikan dalam kriteria kebaikan termasuk kategori respon yang baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan ke hadirat ALLAH SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Komparasi Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Diajar dengan Metode *Accelerated Learning* model MASTER dan Metode Ceramah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1Kauman Ponorogo**”, untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Bapak Dr. Julan Hernadi M.Si selaku Kaprodi Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas ijin yang diberikan untuk menyusun skripsi,
4. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian,
5. Seluruh dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat,
6. Bapak Drs. Maryono M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 1 Kauman Ponorogo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah,
7. Guru Matematika kelas X SMA Negeri 1 Kauman Ponorogo, Bapak Edy Supratman, S.Pd yang telah membantu dan mendukung kelancaran penelitian,

8. Seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kauman Ponorogo yang dengan semangat membantu proses penelitian ini,
9. Terima kasih untuk ayah (Bpk. Mardi) dan ibuku (Ibu Yatmi) serta suamiku tercinta (M. Latif), atas doa dan dorongan semangat yang tak putus-putus, dan
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, tetapi Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga karya ini dapat memberi manfaat untuk semua pihak.

Ponorogo, Februari 2014

Penulis

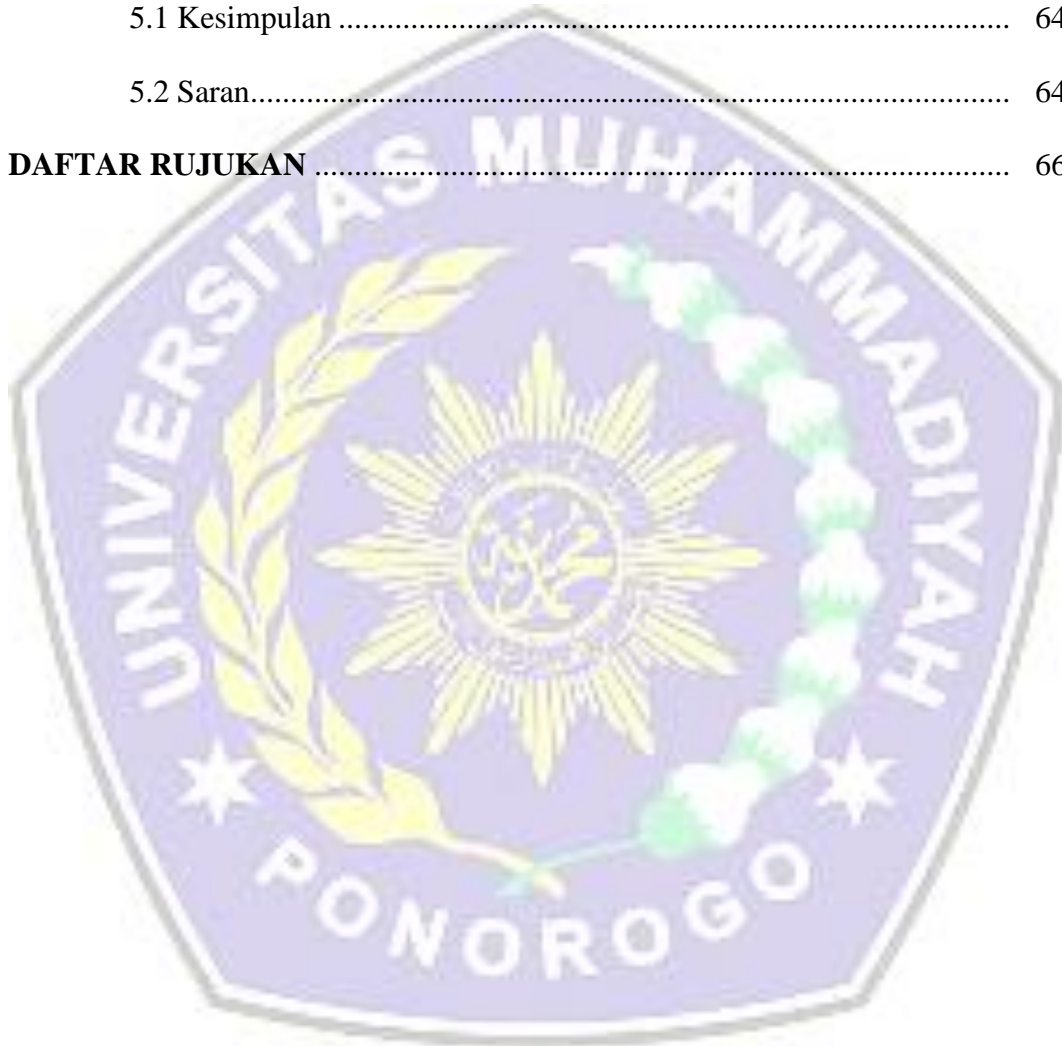
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Masalah	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Belajar	8

2.1.1	Pengertian Belajar.....	8
2.1.2	Tinjauan Teori-Teori Belajar.....	9
2.2	Pembelajaran Matematika.....	11
2.2.1	Pengertian Pembelajaran.....	11
2.2.2	Pengertian Matematika	11
2.3	Hakikat Hasil Belajar	13
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.3	Metode <i>Accelerated Learning</i>	15
2.3.1	Pengertian <i>Accelerated Learning</i>	15
2.3.2	Prinsip Pokok <i>Accelerated Learning</i>	17
2.3.3	Tujuan <i>Accelerated Learning</i>	19
2.3.4	Asumsi Pokok <i>Accelerated Learning</i>	20
2.4	Model MASTER	22
2.5	Metode Ceramah.....	25
2.6	Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat.....	26
2.7	Penerapan Metode <i>Accelerated Learning</i> Model MASTER.....	29
2.8	Kerangka Berpikir	31
2.9	Rumusan Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		35
3.1	Jenis Penelitian.....	35
3.1.1	Metode Penelitian	35
3.1.2	Variabel Penelitian	35
3.1.3	Hubungan Antarvariabel.....	36

3.2	Desain Penelitian	36
3.3	Populasi dan Sampel	37
3.4	Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6	Instrumen Penilaian	39
3.7	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
3.8	Teknik Analisis Data Kuantitatif	43
3.8.1	Analisis Data Tahap Awal	43
3.8.2	Analisis Data Tahap Akhir.....	43
3.8.1.1	Uji Prasyarat Analisis Data	43
3.8.2.2	Uji Hipotesis	45
3.9	Teknik Analisis Data Kualitatif	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1	Deskripsi Data.....	49
4.1.1	Deskripsi Data Kelas Eksperimen	50
4.1.2	Deskripsi Data Kelas Kontrol.....	51
4.2	Analisis Data	52
4.2.1	Analisis Data Tahap Awal	52
4.2.2	Analisis Data Tahap Akhir.....	55
4.2.2.1	Uji Prasyarat Analisis Data	56
4.2.2.2	Uji Hipotesis	53
4.3	Pembahasan.....	58
4.3.2	Komparasi Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Diajar dengan Metode <i>Accelerated Learning Model</i> MASTER dan	

Metode Ceramah pada Siswa Kelas X SMA Kauman, Ponorogo	
Tahun Ajaran 2013/2014	60
4.3.3 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Metode	
<i>Accelerated Learning</i> Model MASTER	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	66



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Hubungan Variabel Bebas, Antara, dan Terikat	36
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen.....	51
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol.....	52



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan antara Metode Belajar Tradisional dan Metode <i>Accelerated Learning</i>	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas X SMA 1 Kauman Ponorogo.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Postes	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	40
Tabel 3.5 Tabel Interpretasi Nilai r_{11}	41
Tabel 3.6 Kategori Hasil Angket Respon Siswa.....	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika kelompok eksperimen	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol...	52
Tabel 4.3 Hasil Output SPSS Uji Normalitas Nilai UTS.....	53
Tabel 4.4 Hasil Output SPSS Uji Homogenitas Varians Nilai UTS.....	54
Tabel 4.5 Hasil Output SPSS Uji-t Nilai UTS	55
Tabel 4.6 Hasil Output SPSS Uji Normalitas Nilai Post-test	56
Tabel 4.7 Hasil Output SPSS Uji Homogenitas Varians Nilai Post-test	57
Tabel 4.8 Hasil Output SPSS Uji-t Nilai Post-test.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Silabus Pembelajaran.....	67
Lampiran 2: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1	71
Lampiran 3: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2.....	80
Lampiran 4: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-3.....	90
Lampiran 5: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-4.....	99
Lampiran 6: RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1	109
Lampiran 7: RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2	117
Lampiran 8: RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3	126
Lampiran 9: RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-4	134
Lampiran 10: Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan Ke-1	144
Lampiran 11: Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan Ke-2.....	149
Lampiran 12: Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan Ke-3	153
Lampiran 13: Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan Ke-4.....	155
Lampiran 14: Daftar Nilai UTS Kelas X Semester Ganjil.....	157
Lampiran 15: Soal Uji Coba Instrumen Tes	161
Lampiran 16: Daftar Nilai Uji Coba Instrumen Tes	168
Lampiran 17: Output Uji Validitas Instrumen Tes	168
Lampiran 18: Soal <i>Post-Test</i>	170
Lampiran 19: Daftar Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	177
Lampiran 20: Angket Respon Siswa.....	179
Lampiran 21: Hasil Angket Respon Siswa	182

Lampiran 22: Surat Ijin Penelitian	184
Lampiran 23: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	185

